

## Proposition de projet

# Une Cantine pour mon école au Bénin



### Localisation :

- ❖ Le village de Tchonvi dans la commune de Sèmè - Kpodji.
- ❖ Le village de Gnanly dans la commune de Ouinhi
- ❖ Le village de Kinta dans la commune d'Agbangnizoun
- ❖ Le village de Ayogbé dans la commune de Djidja

### Début du projet : Dès financement

**Objectif :** Permettre aux enfants des écoles primaires publiques des zones défavorisées du Bénin d'avoir accès au moins à un repas de bonne qualité par jour afin d'accompagner l'éducation en milieu rural.

**Nombre de bénéficiaires :** Tous les élèves de chacune de ces écoles  
(Environ 420 élèves par école)

**Budget :** 45 860,00 €

**Durée :** 12 mois

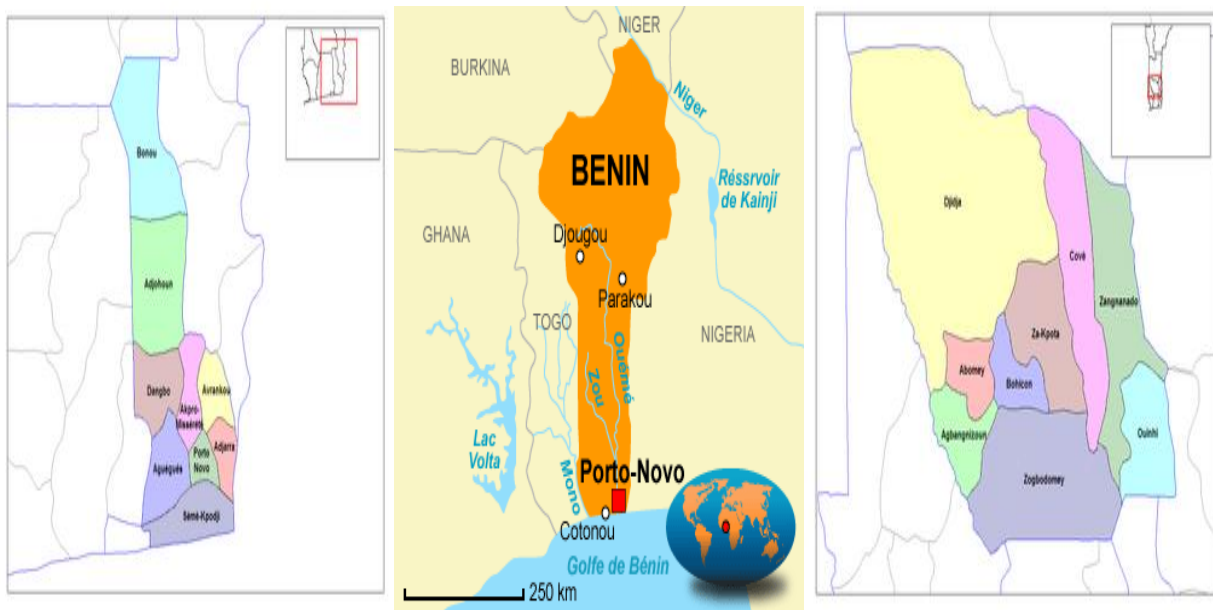
## Préambule

L'association Miman a pour but d'aider à la scolarisation au Bénin et soutenir les actions des écoles primaires. Depuis sa création, l'association a développé son projet « Action MIMAN » qui consiste en la distribution de fournitures scolaires dans les zones défavorisées à l'approche de chaque rentrée scolaire. Lors de ses déplacements, l'association est confrontée aux grandes difficultés des écoles dans lesquelles ont lieu ces distributions. Les écoles font leurs doléances. Ainsi, en 2014, l'école de Agbohounsou dans la commune de Zè a bénéficié de la construction d'un bloc de quatre (4) latrines pour que les enfants assouvissent leurs besoins naturelles dans des condition d'hygiène convenables.

Lors de la tournée 2015, parmi les doléances, on note un problème social et de santé publique lié à l'inexistence de cantines scolaire : un manque d'alimentation saine et équilibré.

## 1. Contexte général et justification du projet

### **a. Localisation**



Situées dans les départements de l'Ouémé et du Zou, les communes citées ci-dessus sont localisées à des centaines de kilomètres de la capitale économique Cotonou. Elles sont pour la plupart situées dans des zones très reculées et ne sont accessibles qu'en moto ou en voiture de type 4x4 par des chemins très étroits ce qui représentent un danger pour les écoliers de ces zones. Les villageois sont des cultivateurs pour la plupart. La culture des céréales ou l'élevage d'animaux sont leurs principales sources de subsistance.

## **b. Contexte du projet**

Le Bénin, un pays en voie de développement à faible économie, n'offre pas le minimum socio-sanitaire à ses populations, les écoliers sont les plus vulnérables. Ces 10 dernières années, des développements ont été entrepris pour améliorer la qualité de vie de milliers de béninois. Cependant, le pays reste l'un des moins développés du continent africain. Un tiers de sa population survit avec moins d'un euro par jour. Comme souvent, les enfants sont les premières victimes de la pauvreté : la faim, manque d'hygiène, malnutrition, exploitation sexuelle, travail forcé, accès limité aux services de santé et à l'éducation. L'assainissement dans les écoles des zones rurales pose toujours un grand problème.

Pendant la campagne de distribution de kits scolaires organisée par l'association MIMAN, il sort des différentes doléances qui ont été soumises à l'association, un grand problème social lié à l'inexistence de cantines : manque d'une alimentation saine et équilibrée au profit des écoliers de ces écoles. Certains de ces écoliers parcourent entre 5 kms et 10 kms à vélo ou à pieds pour venir à l'école, soit 20 à 40 km par jour puisqu'ils rentrent déjeuner chez eux le midi. De plus, venant de familles défavorisées, ces enfants ne bénéficient pas d'une alimentation variée; certains ne mangent jamais de viande ou de poisson et très peu de légumes. Ces trop nombreux aller-retours ajoutés aux carences alimentaires accroissent la fatigue des enfants, entraînant des problèmes de concentration, baisse des résultats scolaires et même absentéisme. La plupart des parents d'élèves vivent dans une pauvreté extrême. Ils en existent qui assurent à peine deux repas à leur progéniture au quotidien. La qualité nutritive de ces repas est tellement minime certains de ces enfants tombent évanouis en pleine activité de classe pour avoir passés la veille, la nuit à jeun.

Pour apporter une solution durable à ces différents problèmes, l'association MIMAN souhaite la construction d'une cantine au sein de ces écoles avec pour objectif d'assurer un repas sain et équilibré par jour à tous les enfants de ces écoles avec une participation.

### **Chacun sait qu'il est important de bien manger pour bien travailler !**

L'association MIMAN demandera une subvention auprès des autorités locales (ministère de l'éducation maternelle et primaire) pour amélioration des repas au courant de l'année.

## **2. Objectifs**

Ce projet a plusieurs objectifs :

- Réduire la faim et la malnutrition chez les élèves ;
- Augmenter les inscriptions et le maintien des élèves à l'école;
- Encourager la liaison éducation – production ;
- Eduquer sur l'hygiène alimentaire
- Assurer un repas par jour ouvrable aux élèves;
- Augmenter le taux de réussite scolaire notamment le taux d'achèvement scolaire ;
- Permettre la participation des parents d'élèves à la vie scolaire
- Encourager la production et l'exploitation du jardin scolaire
- Aménager un bas-fond rizicole au profit de la cantine ;
- Equiper l'école en matériels agricoles ;
- Doter les élèves de compétences agricoles.

## **3- Bénéficiaires**

Le projet cible les élèves des différentes écoles visitées au cours de la campagne 2015. Selon les statistiques scolaires de l'année en cours, c'est-à-dire l'année 2015 – 2016, environs 500 élèves dont 57% de garçons et 43% de filles sont régulièrement inscrits dans chacune de ces écoles. Par conséquent, les bénéficiaires potentiels de ce projet de cantine scolaire seront au moins au nombre de 420 élèves par école.

## **4. Description et mise en œuvre du projet**

### **a. Construction de la cantine**

Le projet de création de cantines scolaires dans les Ecoles Primaires Publique du Bénin consiste en la construction d'une cuisine ; d'un réfectoire suivi des équipements adéquats ; en la réalisation d'un aménagement de production des vivres au niveau local puis en la dotation des écoles en matériels agricoles. Puisque ces écoles ne possèdent pas de cantines, il a été décidé de construire en premier lieu un bâtiment de 3.m sur 4.5m réservé pour la cuisine et dans un second lieu un bâtiment de 20m sur 25m doté de tables, de chaises de robinets plus des laves mains seront destinés au réfectoire.



## **b. Sensibilisation**

L'association MIMAN avec l'appui des responsables sanitaires, se chargera de sensibiliser les écoliers et tous les bénéficiaires sur les pratiques d'hygiène à adopter pour leur bien-être et de l'utilisation qui devrait être faite de cette réalisation. Ainsi l'association va travailler avec le département du développement rural de ces zones pour conduire de nouvelles campagnes de sensibilisation sur l'hygiène alimentaire des enfants.

## **5. Résultats attendus**

Les résultats attendus de la mise en œuvre effective de ce projet sont les suivants :

- Un repas par jour est servi aux élèves de ces écoles ;
- Le taux d'achèvement scolaire en hausse;
- L'école dispose d'un jardin scolaire et d'un bas-fond rizicole aménagé permettant de produire des vivres pour alimenter la cantine scolaire ;
- Coopérative scolaire pour la gestion des cantines
- L'école est équipée en matériels agricoles ;
- Les leçons d'agriculture sont expérimentées dans le champ de l'école.
- Des écoliers et des enseignants sensibilisés à l'hygiène alimentaire.
- La réduction de l'absentéisme.



## **6. Pérennité**

La pérennité de ce projet repose sur plusieurs aspects :

### 6.1. L'implication des bénéficiaires

Les écoliers et les enseignants ont un rôle important à jouer puisque l'ouverture de ces cantines va dans leur intérêt. Le comité de gestion et les enseignants travailleront ensemble pour établir un planning pour s'assurer de l'entretien régulier des cantines et de son bon fonctionnement, pour prévoir les réparations et alerter les personnes compétentes en cas de problème technique des équipements.

### 6.2. L'étroite collaboration avec les instances gouvernementales

Dans le cadre de la mise en place de ce projet, l'Association MIMAN va collaborer avec différents acteurs locaux tels que le bureau de l'association des parents d'élèves, les responsables en charge de l'éducation au niveau de ces communes et les élus locaux.

## 7. Budget

			Taux de change 1€	655.9570
Activités	Prix unitaire	Quantité requise	Budget prévisionnel en Euros	Budget prévisionnel en CFA
Construction d'un local de cuisine et réfectoire	5,200.00	4	20,800.00	13,643,905.60
Acquisition des équipements de cuisine (Ustensiles de cuisine)	765.00	4	3,060.00	2,007,228.42
Équipement des cantines (Tables, bancs, robinets et lavabos ...etc)	2,400.00	4	9,600.00	6,297,187.20
Campagne de sensibilisation avec les membres de la cooperative sur l'hygiène alimentaire et l'équipe de gestion des cantines	100.00	4	400.00	262,382.80
Frais annexe de démarrage du projet	2,000.00	4	8,000.00	5,247,656.00
<b>Sous-total</b>			<b>41,860.00</b>	<b>27,458,360.02</b>
Frais de suivi, de communication et de coordination du projet sur une année scolaire	1,000.00	4	4,000.00	2623828.00
<b>TOTAL</b>			<b>45,860.00</b>	<b>30,082,188.02</b>